



ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ถนนเลย – เชียงคาน ต.เมือง อ.เมืองเลย จ.เลย 42000

โทรศัพท์ 0 4281 3112 -4 โทรสาร 0 4281 1697

Website :: loe1.go.th , dlict.loe1.go.th

Email :: info@loe1.go.th , dlict@loe1.go.th

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2561 และข้อมูลต้นปีการศึกษา 2560 (ภาคเรียนที่ 1/2562) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 เพื่อนำมาวิเคราะห์ และประมวลผล ข้อมูลสภาพทั่วไป สภาพการศึกษา ในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษา

เอกสารข้อมูลสารสนเทศเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลในเอกสารนี้ จะเป็นประโยชน์ กับองค์กร/หน่วยงาน ข้าราชการ นิสิตนักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป เป็นเครื่องมือในการบริหาร ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 ได้ตามสมควร ซึ่งคณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นสืบต่อไป

ข้อมูลในเอกสารฉบับนี้ ได้จัดทำเป็นไฟล์คอมพิวเตอร์ สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://dict.loei1.go.th/e-files-group/form>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

10 มิถุนายน 2562

รหัสเขตพื้นที่	4201
ชื่อ ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
ชื่อ ภาษาอังกฤษ	Loei Primary Educational Service Area Office 1
ชื่อ ภาษาลาว	ສ້າງກຽວນເຂດເຝີນທິການສຶກສາປະຖົມສຶກສາເລີຍ ເຂດ 1
ที่ตั้ง	ถนนเลย-เชียงคาน ต.เมือง อ.เมืองเลย จ.เลย 42000
กระทรวง	ศึกษาธิการ
กรม/สำนัก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์	+66(0) 4281 13112 – 4
โทรสาร	+66(0) 4281 1697
เว็บไซต์	loei1.go.th
อีเมล	info@loei1.go.th

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

ค่านิยมร่วม (Shared Values)

สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา นำพาสู่มาตรฐาน ประสานสัมพันธ์ มุ่งมั่นบริการ สานความดีสากล

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

ปฏิญญา (Declaration)

ปฏิบัติธรรมนำความดี ยึดวิถีห้าห้องชีวิตพิชิตงาน สานความดีสากล สร้างคนคุณภาพ

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน

ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 แบ่งส่วนราชการ ออกเป็น 9 กลุ่ม คือ

1. **กลุ่มอำนวยการ** ประกอบด้วย งานอำนวยการ, งานบริหารทั่วไป, งานประชาสัมพันธ์, งานประสานงาน, งานยานพาหนะ
2. **กลุ่มนโยบายและแผน** ประกอบด้วย งานข้อมูลสารสนเทศ, งานนโยบายและแผน, งานวิเคราะห์งบประมาณ, งานติดตาม ประเมินผล และรายงาน, งานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา, งานธุรการ
3. **กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์** ประกอบด้วย งานการเงิน, งานพัสดุ, งานบัญชี
4. **กลุ่มบริหารงานบุคคล** ประกอบด้วย งานวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง, งานสรรหา และบรรจุแต่งตั้ง, งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ, งานพัฒนาบุคลากร, งานวินัย และนิติกร, งานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา, งานธุรการ
5. **กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา** ประกอบด้วย งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้, งานวัดและประเมินผลการศึกษา, งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา, งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา, งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา, งานส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา, งานเลขานุการคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา, งานธุรการ
6. **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** ประกอบด้วย งานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา, งานส่งเสริมกิจการนักเรียน, งานส่งเสริมสวัสดิการ, งานส่งเสริมกิจการพิเศษ, งานธุรการ
7. **กลุ่มตรวจสอบภายใน** ประกอบด้วย งานตรวจสอบการดำเนินงาน, งานตรวจสอบทางการเงินและบัญชี
กลุ่มจัดตั้งใหม่ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ.2560
8. **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** ประกอบด้วย งานส่งเสริม การศึกษาทางไกล, งานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา, งานระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, งานธุรการ
9. **กลุ่มพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา** ประกอบด้วย งานฝึกอบรมพัฒนา, งานพัฒนาคูและ บุคลากรทางการศึกษา, งานธุรการ

กลุ่มคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1 มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาครอบคลุมเขตพื้นที่ 5 อำเภอ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 151 โรงเรียน เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน และติดต่อประสานงาน การบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา

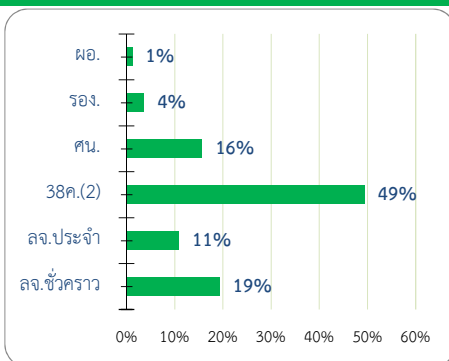
จึงแบ่งส่วนราชการออกเป็นกลุ่มคุณภาพการศึกษาตามสภาพที่ตั้งของแต่ละสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. กลุ่มหลักเมือง	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	13	โรงเรียน
2. กลุ่มการทำอากาศยาน	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	9	โรงเรียน
3. กลุ่มนาอ้อศรีเมืองชัย	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	10	โรงเรียน
4. กลุ่มดินดำน้ำสวย	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	9	โรงเรียน
5. กลุ่มกกคุดนาแซม	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	12	โรงเรียน
6. กลุ่มนาด้วง	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	9	โรงเรียน
7. กลุ่มเชียงคาน	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	13	โรงเรียน
8. กลุ่มธาตุจอมศรี	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	10	โรงเรียน
9. กลุ่มทาดนาแก้ว	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	12	โรงเรียน
10. กลุ่มลุ่มน้ำเหือง	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	14	โรงเรียน
11. กลุ่มท่าลี่	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	11	โรงเรียน
12. กลุ่มนครหงส์	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	15	โรงเรียน
13. กลุ่มเชียงกลม	ประกอบด้วยสถานศึกษาจำนวน	13	โรงเรียน



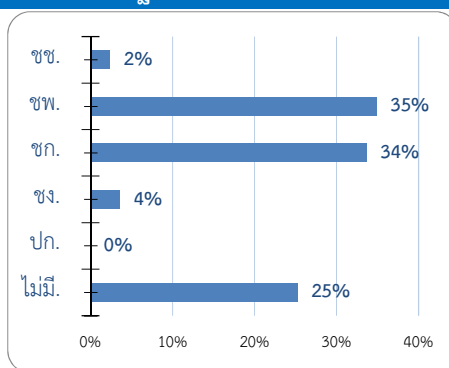
ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงาน (จำแนกตามตำแหน่ง)

รายการ	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3 คน
ศึกษานิเทศก์	13 คน
บุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2)	41 คน
ลูกจ้างประจำ	9 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	16 คน
รวม	83 คน



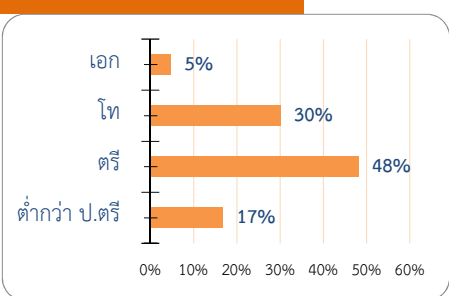
ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงาน (จำแนกตามอันดับ/วิทยฐานะ)

รายการ	จำนวน
เชี่ยวชาญ	2 คน
ชำนาญการพิเศษ	29 คน
ชำนาญการ	28 คน
ชำนาญงาน	3 คน
ปฏิบัติกร	- คน
ไม่มีวิทยฐานะ	21 คน
รวม	83 คน



ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงาน (วุฒิการศึกษา)

รายการ	จำนวน
ปริญญาเอก	4 คน
ปริญญาโท	25 คน
ปริญญาตรี	40 คน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	14 คน
รวม	83 คน



จากตารางข้างต้น สรุปได้ว่า บุคลากรในสำนักงานส่วนใหญ่

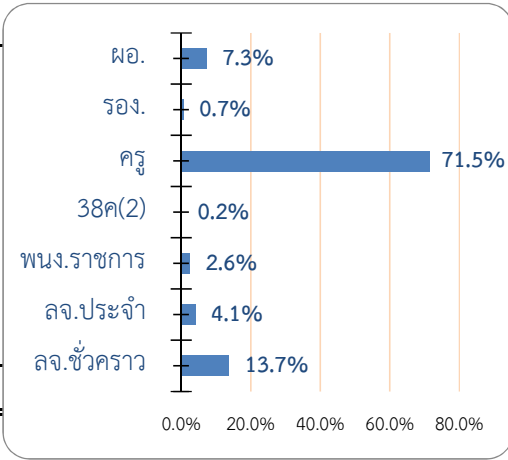
เป็นข้าราชการ 38ค.(2) ร้อยละ 51

ตำแหน่งระดับ ข้าราชการพิเศษ ร้อยละ 39

และ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 48

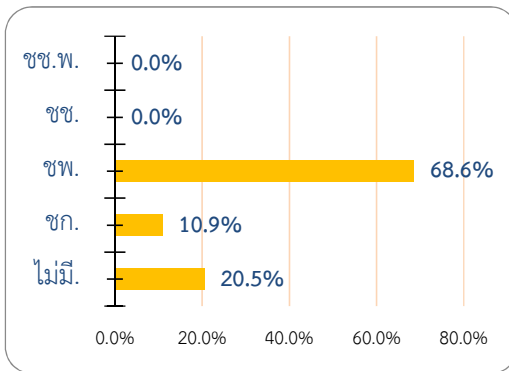
ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (จำแนกตามตำแหน่ง)

รายการ	จำนวน
ผู้อำนวยการโรงเรียน	125 คน
รองผู้อำนวยการโรง	12 คน
ข้าราชการครู	1,230 คน
บุคลากร 38ค(2)	3 คน
พนักงานราชการ	44 คน
ลูกจ้างประจำ	70 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	236 คน
รวม	1,720 คน



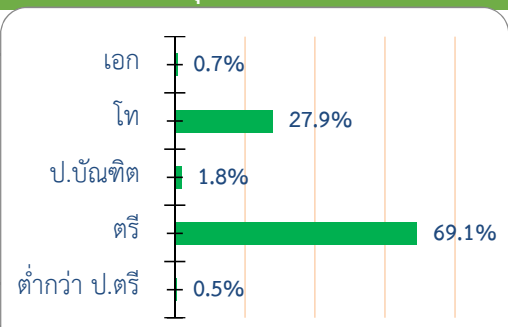
ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (จำแนกตามอันดับ/วิทยฐานะ)

รายการ	จำนวน
เชี่ยวชาญพิเศษ	- คน
เชี่ยวชาญ	- คน
ชำนาญการพิเศษ	930 คน
ชำนาญการ	148 คน
ไม่มีวิทยฐานะ	278 คน
รวม	1,356 คน



ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรในสถานศึกษา (วุฒิการศึกษา)

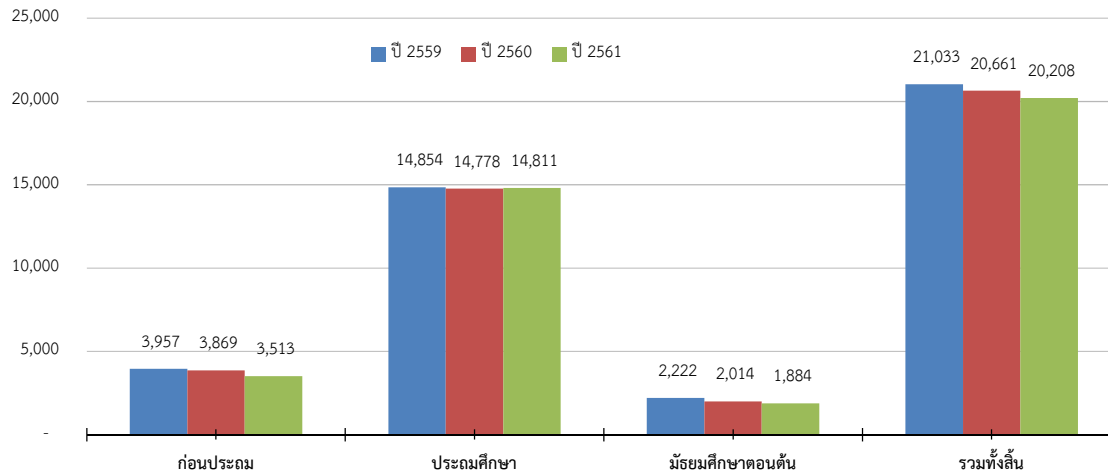
รายการ	จำนวน
ปริญญาเอก	9 คน
ปริญญาโท	378 คน
ป.บัณฑิต	25 คน
ปริญญาตรี	937 คน
ต่ำกว่าปริญญาตรี	7 คน
รวม	1,356 คน



ตาราง จำนวนนักเรียนรายชั้นเรียน และห้องเรียนเปรียบเทียบ 3 ปี (จำแนกตามชั้นเรียน และระดับการจัดการศึกษา)

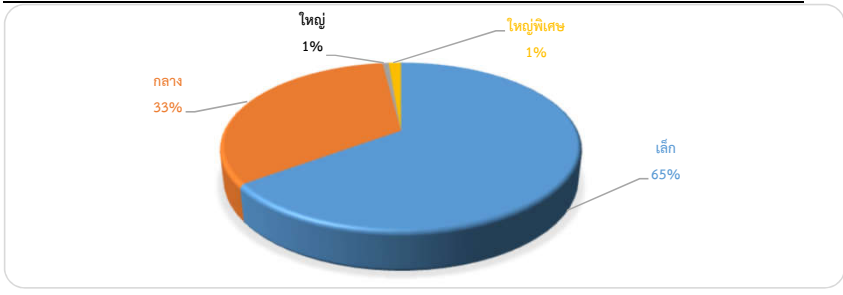
ระดับชั้น	ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560				ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561				ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562			
	จำนวนนักเรียน			จำนวน	จำนวนนักเรียน			จำนวน	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 3 ขวบ	89	92	181	20	148	128	276	31	124	122	246	22
อนุบาล 1	948	925	1,873	150	873	791	1,664	138	814	741	1,555	135
อนุบาล 2	961	942	1,903	146	972	957	1,929	148	894	818	1,712	139
ระดับก่อนประถม	1,998	1,959	3,957	316	1,993	1,876	3,869	317	1,832	1,681	3,513	296
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 1	1,303	1,204	2,507	166	1,252	1,207	2,459	161	1,329	1,261	2,590	157
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 2	1,237	1,141	2,378	160	1,298	1,201	2,499	165	1,260	1,210	2,470	157
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 3	1,222	1,127	2,349	158	1,241	1,158	2,399	161	1,288	1,192	2,480	162
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4	1,267	1,228	2,495	161	1,215	1,136	2,351	158	1,241	1,159	2,400	160
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 5	1,315	1,238	2,553	165	1,284	1,226	2,510	161	1,233	1,136	2,369	156
ประถมศึกษาชั้นปีที่ 6	1,356	1,216	2,572	162	1,325	1,235	2,560	165	1,279	1,223	2,502	158
ระดับประถมศึกษา	7,700	7,154	14,854	972	7,615	7,163	14,778	971	7,630	7,181	14,811	950
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1	386	329	715	39	394	287	681	40	383	304	687	37
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2	441	337	778	40	358	313	671	39	347	272	619	39
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3	395	334	729	43	369	293	662	42	291	287	578	38
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,222	1,000	2,222	122	1,121	893	2,014	121	1,021	863	1,884	114
รวมทั้งสิ้น	10,920	10,113	21,033	1,410	10,729	9,932	20,661	1,409	10,483	9,725	20,208	1,360

แผนภูมิ จำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ 3 ปี (จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา)



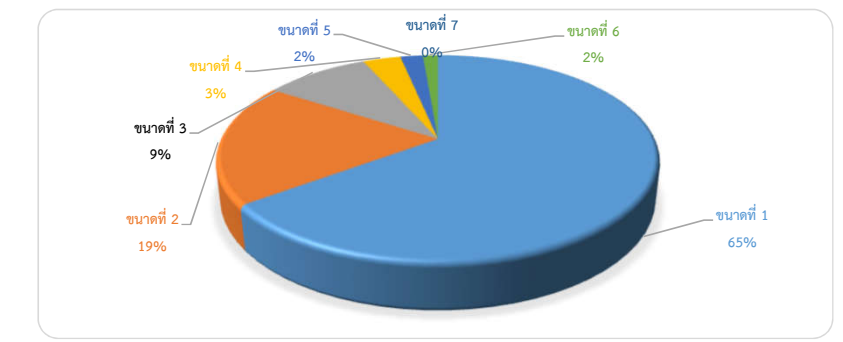
ตาราง/แผนภูมิ สรุปจำนวนโรงเรียน (จำแนกตามขนาดโรงเรียน 4 ระดับ)

โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	98	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน)	50	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 601 - 1,500 คน)	1	โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่ใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ 1,501 คนขึ้นไป)	2	โรงเรียน
รวม	151	โรงเรียน



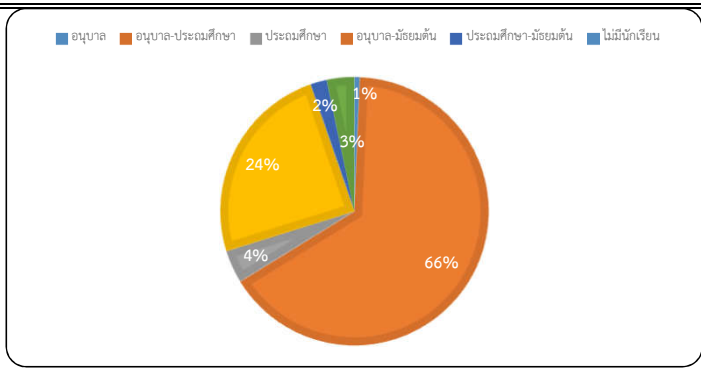
ตาราง/แผนภูมิ สรุปจำนวนโรงเรียน (จำแนกตามขนาดโรงเรียน 7 ระดับ)

ขนาดที่ 1 นักเรียนไม่เกิน 120 คน	98	โรงเรียน
ขนาดที่ 2 นักเรียนตั้งแต่ 121 - 200 คน	29	โรงเรียน
ขนาดที่ 3 นักเรียนตั้งแต่ 201 - 300 คน	14	โรงเรียน
ขนาดที่ 4 นักเรียนตั้งแต่ 301 - 499 คน	5	โรงเรียน
ขนาดที่ 5 นักเรียนตั้งแต่ 500 - 1499 คน	3	โรงเรียน
ขนาดที่ 6 นักเรียนตั้งแต่ 1500 - 2499 คน	2	โรงเรียน
ขนาดที่ 7 นักเรียนตั้งแต่ 2500 คน ขึ้นไป	0	โรงเรียน
รวม	151	โรงเรียน



ตาราง/แผนภูมิ สรุปจำนวนโรงเรียน (จำแนกตามประเภทการจัดการเรียนการสอน)

อนุบาล	1	โรงเรียน
อนุบาล-ประถมศึกษา	99	โรงเรียน
ประถมศึกษา	6	โรงเรียน
อนุบาล-มัธยมต้น	37	โรงเรียน
ประถมศึกษา-มัธยมต้น	3	โรงเรียน
ไม่มีนักเรียน	5	โรงเรียน
รวม	151	โรงเรียน



หมายเหตุ

โรงเรียน - ไม่มีนักเรียนไปเรียนรวม

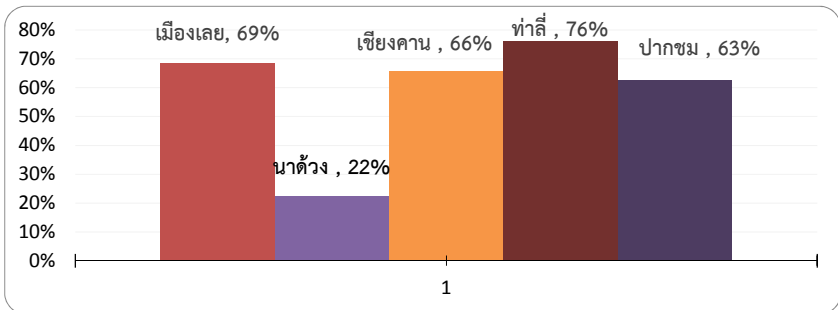
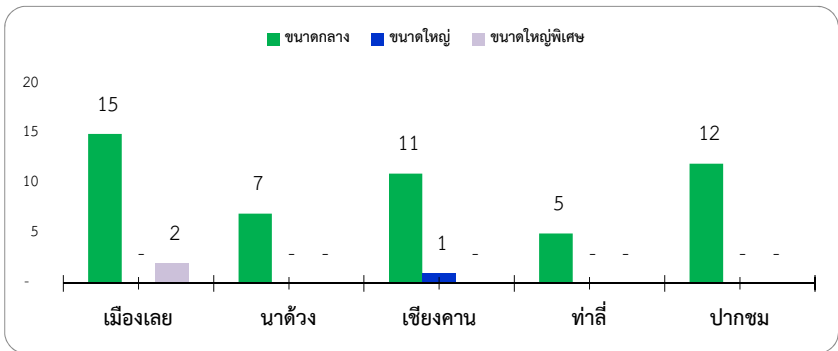
- | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแก่งม่วง (42010273) อ.ท่าลี่ | ไปเรียนรวม รร.บ้านหนองปกติ |
| 2. โรงเรียนบ้านวังเป้ง (42010277) อ.ท่าลี่ | ไปเรียนรวม รร.บ้านหนองปกติ |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยคัง (42010285) อ.ท่าลี่ | ไปเรียนรวม รร.บ้านหนองปกติ |
| 4. โรงเรียนบ้านหาดพระ (42010282) อ.ท่าลี่ | ไปเรียนรวม รร.ชุมชนบ้านปากห้วย |
| 5. โรงเรียนบ้านผากลางตง (42010095) อ.เซียงคาน | ไปเรียนรวม รร.บ้านสงเปือย |

โรงเรียน - มีนักเรียนไปเรียนรวม

- | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านท่าเปือย (42010001) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านตูปโกบ (รวมทุกชั้น) |
| 2. โรงเรียนบ้านลาดค้อ (42010006) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านน้ำภู (รวมทุกชั้น) |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยหวาย (42010009) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านกอกคู (รวมทุกชั้น) |
| 4. โรงเรียนบ้านท่าข้าม (42010019) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านหัวฝาย (รวมทุกชั้น) |
| 5. โรงเรียนบ้านกอกชุมแสง (42010036) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านดัวน้อย (รวมทุกชั้น) |
| 6. โรงเรียนบ้านโพน (42010038) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.ชุมชนบ้านนาอ้อ (รวมทุกชั้น) |
| 7. โรงเรียนบ้านท่ามะนาว (42010040) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.ชุมชนบ้านนาอ้อ (รวมทุกชั้น) |
| 8. โรงเรียนบ้านวังแคน (42010049) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านเพี้ยชำพิรุทยา (รวมทุกชั้น) |
| 9. โรงเรียนมโนบุเรศบำรุงการ (42010052) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านกอไร่ใหญ่ (รวมทุกชั้น) |
| 10. โรงเรียนบ้านสำน (42010056) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านห้วยสีเสียด (รวมทุกชั้น) |
| 11. โรงเรียนชุมชนบ้านกำเนิดเพชร (42010059) อ.เมืองเลย | ไปเรียนรวม รร.บ้านก้างปลา (รวมทุกชั้น) |

ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนโรงเรียน (จำแนกตามขนาดโรงเรียน - แยกรายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดใหญ่พิเศษ	รวมทั้งสิ้น	อัตราส่วน รร.ขนาดเล็ก
1	เมืองเลย	15	-	2	54	69%
2	นาดัง	7	-	-	9	22%
3	เชียงคาน	11	1	-	35	66%
4	ท่าลี่	5	-	-	21	76%
5	ปากชม	12	-	-	32	63%
รวมทั้งสิ้น		50	1	2	151	65%



จากตารางพบว่า

โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 64 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

อัตราส่วนโรงเรียนขนาดเล็กในแต่ละอำเภอ เรียงลำดับได้ดังนี้

สูงที่สุดคือ อำเภอท่าลี่ ร้อยละ 76

รองลงมาคือ อำเภอเมืองเลย ร้อยละ 69

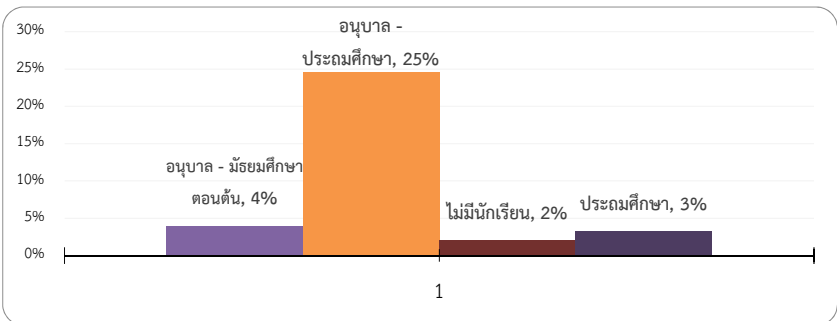
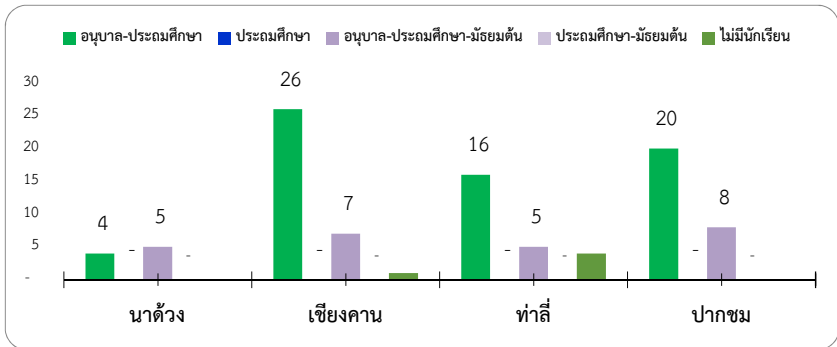
อำเภอเชียงคาน ร้อยละ 66

อำเภอปากชม ร้อยละ 63

และต่ำที่สุดคือ อำเภอนาดัง ร้อยละ 22

ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนโรงเรียน (จำแนกตามประเภทการจัดการเรียนการสอน)

ที่	อำเภอ	อนุบาล- ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	อนุบาล- ประถมศึกษา- มัธยมต้น	ประถมศึกษา- มัธยมต้น	ไม่มีนักเรียน	รวม
1	เมืองเลย	33	6	12	3	-	54
2	นาด้วง	4	-	5	-	-	9
3	เชียงคาน	26	-	7	-	1	35
4	ท่าลี่	16	-	5	-	4	25
5	ปากชม	20	-	8	-	-	28
รวมทั้งสิ้น		99	6	37	3	5	151



จากตารางพบว่า

โรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่ เปิดสอนระดับอนุบาล - ประถมศึกษา ร้อยละ 25

รองลงมา เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 4

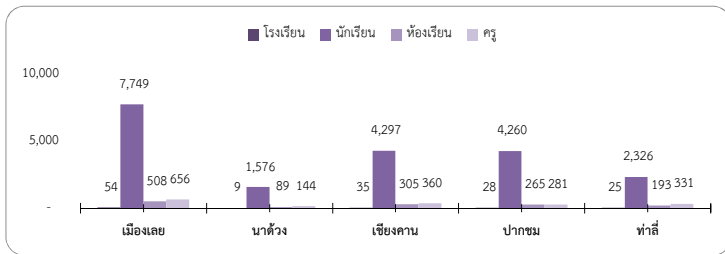
เปิดสอนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 3

ไม่มีนักเรียน ร้อยละ 2

ต่ำที่สุด เปิดสอนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 1

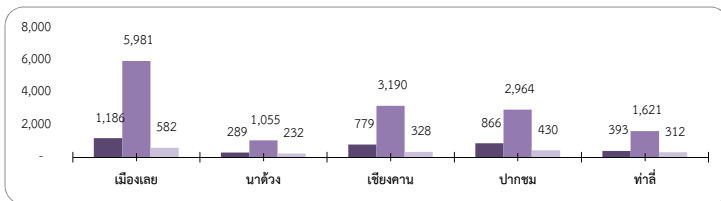
ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน/ครู - ทั้งหมด (จำแนกรายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู	อัตราส่วน ครู/ นักเรียน	อัตราส่วน นักเรียน/ ห้องเรียน
1	เมืองเลย	54	7,749	508	656	1:12	1:16
2	นาดวง	9	1,576	89	144	1:11	1:18
3	เชียงคาน	35	4,297	305	360	1:12	1:15
4	ปากชม	28	4,260	265	281	1:16	1:17
5	ท่าลี่	25	2,326	193	331	1:8	1:13
รวมทั้งสิ้น		151	20,208	1,360	1,772	1:12	1:15



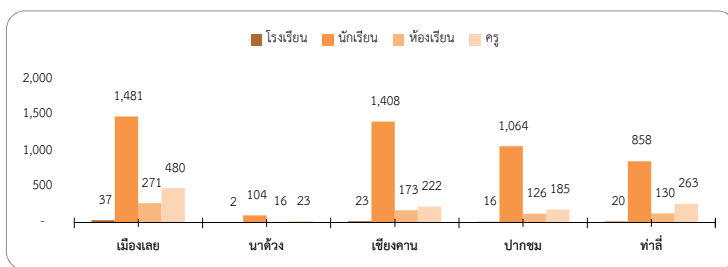
ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน - ทั้งหมด (จำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน)

ที่	อำเภอ	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	รวม	เปิดสอนอนุบาล 3 ขวบ	
						นร.	ห้อง
1	เมืองเลย	1,186	5,981	582	7,749	155	10
2	นาดวง	289	1,055	232	1,576	6	2
3	เชียงคาน	779	3,190	328	4,297	32	3
4	ปากชม	866	2,964	430	4,260	-	-
5	ท่าลี่	393	1,621	312	2,326	53	7
รวมทั้งสิ้น		3,513	14,811	1,884	20,208	246	22



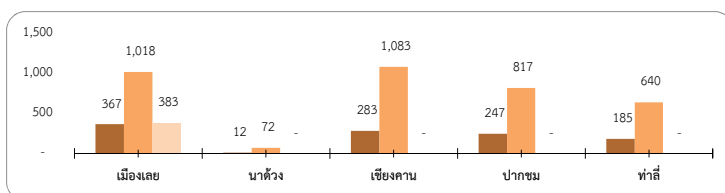
ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน/ครู - โรงเรียนขนาดเล็ก (จำแนกรายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู	อัตราส่วน ครู/ นักเรียน	อัตราส่วน นักเรียน/ ห้องเรียน
1	เมืองเลย	37	1,481	271	480	1:4	1:6
2	นาดวง	2	104	16	23	1:5	1:7
3	เขียงคาน	23	1,408	173	222	1:7	1:9
4	ปากชม	16	1,064	126	185	1:6	1:9
5	ท่าลี่	20	858	130	263	1:4	1:7
รวมทั้งสิ้น		98	4,915	716	1,173	1:5	1:7



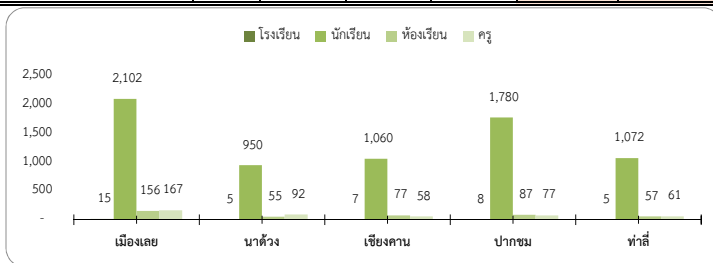
ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน-โรงเรียนขนาดเล็ก(จำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน)

ที่	อำเภอ	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	รวม	เปิดสอนอนุบาล 3 ขวบ	
						นร.	ห้อง
1	เมืองเลย	367	1,018	383	1,768	121	7
2	นาดวง	12	72	-	84	-	-
3	เขียงคาน	283	1,083	-	1,366	-	-
4	ปากชม	247	817	-	1,064	-	-
5	ท่าลี่	185	640	-	825	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,094	3,630	383	5,107	121	7



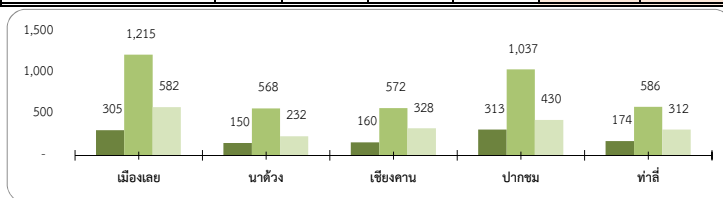
ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน/ห้องเรียน/ครู - โรงเรียนขยายโอกาส (จำแนกรายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู	อัตราส่วน ครู/ นักเรียน	อัตราส่วน นักเรียน/ ห้องเรียน
1	เมืองเลย	15	2,102	156	167	1:13	1:14
2	นาดูน	5	950	55	92	1:11	1:18
3	เชียงคาน	7	1,060	77	58	1:19	1:14
4	ปากชม	8	1,780	87	77	1:24	1:21
5	ท่าลี่	5	1,072	57	61	1:18	1:19
รวมทั้งสิ้น		40	6,964	432	455	1:16	1:17



ตาราง/แผนภูมิ สรุปข้อมูลจำนวนนักเรียน - โรงเรียนขยายโอกาส (จำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน)

ที่	อำเภอ	ก่อน ประเมิน	ประเมิน	มัธยมต้น	รวม	เปิดสอนอนุบาล 3 ขวบ	
						นร.	ห้อง
1	เมืองเลย	305	1,215	582	2,102	5	1
2	นาดูน	150	568	232	950	-	-
3	เชียงคาน	160	572	328	1,060	-	-
4	ปากชม	313	1,037	430	1,780	-	-
5	ท่าลี่	174	586	312	1,072	30	3
รวมทั้งสิ้น		1,102	3,978	1,884	6,964	35	4





ภาคผนวก

คำนิยาม

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ตั้งโรงเรียน หมายถึง วันที่ก่อตั้งโรงเรียนนี้ ซึ่งได้บันทึกไว้ในสมุดหมายเหตुरายวัน

เขตที่ตั้งของโรงเรียน หมายถึง ที่ตั้งของโรงเรียนว่าอยู่ในเขตใด แบ่งเป็น 3 ลักษณะคือ

- 1) เขตการปกครอง หมายถึง สถานที่ที่ตั้งของโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองตามที่กระทรวงมหาดไทยประกาศ
- 2) ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ หมายถึง สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่หรือบริเวณสภาพทางภูมิศาสตร์
- 3) โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับวัด

เขตบริการของโรงเรียน หมายถึง เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

รอยตะเข็บชายแดน หมายถึง โรงเรียนที่มีเขตพื้นที่ เขตบริการของโรงเรียนติดต่อกับแนวชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน

พื้นที่โรงเรียน หมายถึง ขนาดของที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ที่ดินที่โรงเรียนมีสิทธิ์ครอบครองหรือใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาจากที่ดินนั้นซึ่งอาจจะมีจำนวนหลายแปลง รวมถึงลักษณะการถือครองที่ดินในแต่ละแปลงในลักษณะต่างๆ ดังนี้

- 1) ที่ป่าสงวน เป็นที่ดินที่อยู่ในความดูแลของกระทรวงเกษตร และได้รับความยินยอมให้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลานของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตนั้นเล่าเรียน
- 2) ที่ธรณีสงฆ์ เป็นที่ดินที่อยู่ในความดูแลของวัดหรือกรมการศาสนา และได้รับความยินยอมให้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลานของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตนั้นเล่าเรียน
- 3) ที่ราชพัสดุ เป็นที่ดินที่อยู่ในความดูแลของรัฐ และยินยอมให้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลานของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตนั้นเล่าเรียน

- 4) ที่ดินเช่าผู้อื่น เป็นที่ดินที่โรงเรียนเช่าจากบุคคลอื่น เพื่อทำประโยชน์ในด้านการจัดการศึกษา
- 5) ที่ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ที่ยินยอมให้จัดตั้งโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลานของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตนั้นเล่าเรียน
- 6) ที่ได้รับบริจาค และ/หรือ ให้ใช้ประโยชน์ หมายถึง ที่ดินที่โรงเรียนได้รับบริจาคหรือให้ทำประโยชน์ด้านการจัดการศึกษาจากที่ดินผืนนั้น
- 7) ที่สาธารณประโยชน์
- 8) ที่ ส.ป.ก.

ประเภท แบ่งเป็น 3 ชนิด คือ

- 1) ประเภทโรงเรียน หมายถึง น้ำประเภทที่โรงเรียนจัดทำ / ผลิต / ติดตั้งเอง
- 2) ประเภทหมู่บ้าน / ประเภทเทศบาล หมายถึง น้ำประเภทที่ชุมชน / เทศบาล จัดทำ / ผลิต และให้บริการกับชุมชน
- 3) ประเภทนครหลวง / ภูมิภาค หมายถึง น้ำประเภทที่การประปานครหลวงหรือการประปาส่วนภูมิภาคจัดทำ / ผลิต และให้บริการกับชุมชน

โรงเรียนสาขา หมายถึง โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่นที่ต้องการให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน ที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง แต่ไม่มีโรงเรียนตั้งอยู่ก่อน ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนสาขาแล้ว

โรงเรียนที่มีไฟฟ้า หมายถึง โรงเรียนที่ได้รับอนุมัติให้ติดตั้งไฟฟ้าโดยหน่วยงานรัฐ หรือต่อพ่วงกับชุมชน หรือใช้โซลาเซลล์ หรือเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

ปัญหาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในสถานที่ซึ่งมีปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ที่เกิดจากเสียง อากาศ และน้ำ

หน่วยงานทางการศึกษา หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการเรียนรู้ และ / หรือ ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน

โรงเรียนพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง หมายถึง โรงเรียนที่กระทรวงการคลังประกาศเป็นโรงเรียนพื้นที่พิเศษ ในปีงบประมาณ 2553

พื้นที่จุดบอด หมายถึง บริเวณพื้นที่ที่กั้นตาร การคมนาคมไปไม่ถึง หรือไปลำบาก บริการของรัฐเข้าไป
ได้ยาก

โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หมายถึง โรงเรียนที่มีชื่อตามประกาศสำนักพระราชวัง และ
ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือ

โรงเรียนในพื้นที่ตามโครงการป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.) หมายถึง โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่
ชายแดน และดำเนินงานโครงการป้องกันตนเองชายแดน

โรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

- 1) โรงเรียนเครือข่ายวิทยาเขต หมายถึง โรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ
- 2) โรงเรียนเครือข่ายวิทยาการศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น
โรงเรียนเครือข่ายวิทยาการในสาขาใดสาขาหนึ่งต่อไปนี้ คอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์
ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิชาชีพ กีฬา และดนตรี
- 3) โรงเรียนเครือข่ายศูนย์ปฏิรูปการศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่กำหนดให้เป็นศูนย์กลาง
การเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้มาตรฐานที่มีความพร้อมทุกๆ ด้าน

ประเภทโครงการอาหารกลางวัน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

- | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเภทที่ 1 หมายถึง | โรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนมีอาหาร
กลางวันรับประทานทุกวันโดยไม่ขอรับเงินงบประมาณ
สนับสนุนจากรัฐ |
| ประเภทที่ 2 หมายถึง | โรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนมีอาหาร
กลางวันรับประทานทุกวันโดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุน
จากรัฐ |
| ประเภทที่ 3 หมายถึง | โรงเรียนที่นักเรียนจำนวนหนึ่ง ไม่ได้รับประทานอาหาร
กลางวันถึงแม้จะได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนตามที่รัฐจัด
ให้ จำแนกเป็น |

3.1) หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนหนึ่งไม่ได้รับประทานอาหาร
กลางวันแม้โรงเรียนพยายามจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้มากกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร
แล้วก็ตาม

3.2) หมายถึง โรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนหนึ่งไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน และโรงเรียนก็ได้พยายามจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้เท่ากับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเท่านั้น

ระบบคอมพิวเตอร์

- STAND ALONE หมายถึง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานเครื่องเดียว ไม่มีการเชื่อมต่อเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันกับเครื่องอื่นๆ

- NETWORK หมายถึง การเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ 2 เครื่องขึ้นไป เป็นระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ทรัพยากรในเครือข่ายร่วมกัน ระบบเครือข่ายมีหลายระดับ แต่ที่นิยมใช้ทั่วไปภายในองค์กรหรือเครือข่ายขนาดเล็ก คือ ระบบเครือข่ายท้องถิ่น (LAN : Local Area Network)

รูปแบบการใช้งาน Internet

- ระบบ LEASE LINE หมายถึง การส่งผ่านข้อมูลในระบบ Digital ผ่านวงจรสื่อสารตลอดเวลา สามารถส่งผ่านข้อมูลได้ในอัตรา 64 kbps ขึ้นไป (kbps = kilo bit per second คือ อัตราการส่งข้อมูล = 1024 bit ในเวลา 1 วินาที)

- ระบบ DIAL UP หมายถึง การส่งผ่านข้อมูลในระบบ Analog ผ่านสายโทรศัพท์ธรรมดา และมีการเชื่อมต่อกับระบบเพื่อใช้บางเวลา สามารถส่งผ่านข้อมูลได้ในอัตรา 56 kbps ขึ้นไป (kbps = kilo bit per second คือ อัตราการส่งข้อมูล = 1024 bit ในเวลา 1 วินาที)

- ระบบ SATELLITE หมายถึง การส่งผ่านข้อมูลด้วยระบบสัญญาณดาวเทียม

นักเรียนพิการ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ แบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่

- 1) คนที่มีความบกพร่องทางการเห็น หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็นตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงบอดสนิท อาจแบ่งได้ 2 ประเภท คือ คนตาบอดสนิท และคนเห็นเลือนลาง
- 2) คนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หมายถึง คนที่สูญเสียการได้ยินตั้งแต่ระดับรุนแรงจนถึงระดับน้อยอาจแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ คนหูหนวก และคนหูตึง

3) คนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา หมายถึง คนที่มีพัฒนาการช้ากว่าคนปกติทั่วไป เมื่อวัดสติปัญญา โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานแล้ว มีสติปัญญาต่ำกว่าบุคคลปกติ และความสามารถในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ปกติอย่างน้อย 2 ทักษะ หรือมากกว่า เช่น ทักษะการสื่อความหมาย ทักษะทางสังคม ทักษะการใช้ สาธารณสมบัติ การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตในบ้าน การควบคุมตนเอง สุขภาพอนามัย และความปลอดภัย การเรียนวิชาเพื่อชีวิตประจำวัน การใช้เวลาว่างและการทำงาน ซึ่งลักษณะความบกพร่องทางสติปัญญา จะแสดงอาการก่อนอายุ 18 ปี อาจแบ่งความบกพร่องของสติปัญญาออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

(1) เด็กปัญญาอ่อนที่เรียนหนังสือได้ หมายถึง เด็กปัญญาอ่อนที่มีระดับสติปัญญาอยู่ระหว่าง 50 – 70 วัดโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน มีสติปัญญาและความเฉลียวฉลาดไม่เท่าเทียมกับเด็กปกติในวัยเดียวกันและมีพฤติกรรมทางสังคมไม่เหมาะสมกับวัย

(2) เด็กปัญญาอ่อนที่ฝึกได้ หมายถึง เด็กปัญญาอ่อนที่มีระดับสติปัญญาอยู่ระหว่าง 35 – 49 โดยประมาณ เป็นเด็กปัญญาอ่อนขั้นปานกลางที่มีสติปัญญาและพฤติกรรมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็ก

4) คนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ หมายถึง คนที่มีอวัยวะไม่สมส่วนอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนขาดหายไป กระดูกและกล้ามเนื้อพิการ เจ็บป่วยเรื้อรังรุนแรง มีความพิการของระบบประสาท มีความลำบากในการเคลื่อนไหวซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสภาพปกติ ทั้งนี้ไม่รวม คนที่มีความบกพร่องทางประสาทสัมผัส ได้แก่ ตาบอด หูหนวก อาจแบ่งได้เป็นประเภท ดังนี้ โรคของระบบประสาท โรคทางระบบกล้ามเนื้อกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด สภาพความพิการและความบกพร่องทางสุขภาพอื่นๆ

5) คนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ หมายถึง คนที่มีความบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างทางกระบวนการพื้นฐานทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับความเข้าใจหรือการใช้ภาษา อาจเป็นภาษาพูดและหรือภาษาเขียน ซึ่งส่งผลทำให้มีปัญหาในการฟัง การพูด การคิด การอ่าน การเขียน การสะกด หรือการคำนวณ รวมทั้งสภาพความบกพร่องในการรับรู้ สมองได้รับบาดเจ็บ การปฏิบัติงานของสมองสูญเสียไป ซึ่งทำให้มีปัญหาในการอ่าน และปัญหาในการเข้าใจภาษา ทั้งนี้ ไม่รวมคนที่มีปัญหาทางการเรียน

เนื่องจากสภาพบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์ หรือความต้อโอกาสเนื่องจากสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมหรือเศรษฐกิจ

- 6) คนที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องของการออกเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะการพูดผิดปกติ หรือคนที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจและการใช้ภาษาพูด การเขียน และหรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบของภาษา เนื้อหาของภาษาและหน้าที่ของภาษา
- 7) คนที่ปัญหาทางพฤติกรรมหรือทางอารมณ์ หมายถึง คนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรมนั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นที่ยอมรับทางสังคมหรือวัฒนธรรม
- 8) คนออทิสติก หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการด้านสังคม ภาษาและการสื่อความหมาย พฤติกรรมอารมณ์ และจินตนาการ ซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการทำงานในหน้าที่บางส่วนของสมองผิดปกติไป และความผิดปกตินี้พบได้ก่อนวัย 30 เดือน ลักษณะของบุคคลออทิสติก สรุปได้ดังนี้
 - (1) มีความบกพร่องทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
 - (2) มีความบกพร่องทางการสื่อสาร ทั้งด้านการใช้ภาษาพูด ความเข้าใจภาษา การแสดงกริยาสื่อความหมาย
 - (3) มีความบกพร่องด้านพฤติกรรมและอารมณ์ บางคนมีพฤติกรรมซ้ำๆ ผิดปกติ
 - (4) มีความบกพร่องด้านการรับรู้ทางประสาทสัมผัส การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
 - (5) มีความบกพร่องด้านการใช้อวัยวะต่างๆ อย่างประสานสัมพันธ์ การใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย
 - (6) มีความบกพร่องด้านการจินตนาการ ไม่สามารถแยกเรื่องจริงเรื่องสมมุติ หรือประยุกต์วิธีจากเหตุการณ์หนึ่งไปยังอีกเหตุการณ์หนึ่งได้
 - (7) มีความบกพร่องด้านสมาธิ มีความสนใจที่สั้น วอกแวกง่าย
- 9) คนที่มีความพิการซ้อน หมายถึง คนที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

นักเรียนขาดแคลน หมายถึง

- 1) นักเรียนที่ขาดเครื่องแบบนักเรียน หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดามีฐานะยากจน มีเครื่องแบบนักเรียนสวมใส่มาโรงเรียนไม่เพียงพอ
- 2) นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดามีฐานะยากจนไม่มีเงินซื้อเครื่องเขียน ให้นักเรียนใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) นักเรียนที่ขาดแคลนแบบเรียน ยืมเรียน หมายถึง แบบเรียนหนังสือยืมเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ทำให้นักเรียนบางคนไม่มีแบบเรียนใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดามีฐานะยากจน ไม่มีเงินซื้ออาหารกลางวันให้เด็กรับประทาน

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ หมายถึง นักเรียนที่แสดงออกถึงความสามารถอันโดดเด่นหรือแสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่จะสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเด็กอื่น ๆ ที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันที่มีสภาพแวดล้อมหรือประสบการณ์ระดับเดียวกัน ความสามารถในที่นี้ ได้แก่ ความสามารถในด้านสติปัญญา ความเป็นเลิศทางวิชาการสาขาใดสาขาหนึ่ง พฤติกรรมดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงศักยภาพที่จะพัฒนาความสามารถได้อย่างเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

- 1) ด้านวิทยาศาสตร์ / ด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง มีความเข้าใจ มองเห็นมิติสัมพันธ์สิ่งที่เป็นนามธรรม ใช้จำนวนได้รวดเร็ว มีทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล สร้างและสรุปความคิด ปรับเปลี่ยนระบบและวิธีการอย่างหลากหลายได้เร็วกว่าเด็กในวัยเดียวกัน
- 2) ด้านภาษา หมายถึง เป็นผู้มีความรู้ทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้ดีกว่าเด็กในวัยเดียวกัน
- 3) ด้านดนตรี หมายถึง ผู้ที่มีความสามารถและมีจินตนาการในการแสดงหรือเล่นดนตรีอย่างมีสุนทรียภาพ
- 4) ด้านกีฬา หมายถึง ผู้มีความสามารถ มีทักษะ มีพรสวรรค์ในการออกกำลังกายได้เป็นอย่างดีและโดดเด่นในการแข่งขันกีฬา

- 5) ด้านทัศนศิลป์ และด้านศิลปะการแสดง หมายถึง ผู้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการถ่ายทอดสิ่งประทับใจจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาเป็นผลงานศิลปะของตนเองอย่างเด่นชัดกว่าเด็กในวัยเดียวกัน
- 6) ด้าน ICT หมายถึง ผู้ที่มีความสามารถ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้คอมพิวเตอร์ การสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมด้าน IT อย่างเด่นชัดกว่าเด็กในวัยเดียวกัน
- 7) อื่นๆ หมายถึง นักเรียนที่แสดงออกถึงความสามารถอันโดดเด่นนอกเหนือจาก 6 ประเภท ข้างต้น

นักเรียนพักนอนประจำ หมายถึง นักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล กันดาร ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไป-กลับ ระหว่างถิ่นที่อยู่กับโรงเรียน จำเป็นต้องพักอาศัยในสถานที่ที่โรงเรียนจัดให้ หรือที่ซึ่งที่โรงเรียนสามารถดำเนินการควบคุมดูแลได้ เช่น

- 1) บ้านพักครู หมายถึง บ้านพักครูที่ให้นักเรียนพักนอนประจำ ทั้งนี้ นักเรียนอาจจะอาศัยอยู่ร่วมกับครู หรืออยู่เฉพาะนักเรียนก็ได้
- 2) ที่พักนักเรียน หมายถึง บ้านพัก / หอนอน ที่โรงเรียนสร้างขึ้นโดยเงินงบประมาณ หรือเงินบริจาค สำหรับให้นักเรียนพักนอนประจำ
- 3) พักรวมกับชุมชน/อื่น ๆ หมายถึง บ้านพักในชุมชนหรือวัด ที่ชุมชนหรือวัดให้ความร่วมมือให้นักเรียนที่อาศัยพักนอนประจำ

นักเรียนด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกได้ ดังนี้

- 1) นักเรียนถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก หมายถึง เด็กที่ต้องทำงานหรือถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ด้วยการขายแรงงานก่อนถึงวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้าง ไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย
- 2) นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ หรือโสเภณีเด็ก หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจ หรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูงให้ต้องตกอยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ
- 3) นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาล หรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่พ่อแม่ปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรือกับ

บุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น ๆ

- 4) นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก
- 5) นักเรียนเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตราย และเป็นปัญหาสังคม
- 6) นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีพ่อแม่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่มักถูกมองอย่างรังเกียจจนไม่สามารถเข้ารับการศึกษ หรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้
- 7) นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทย จนเป็นเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่อพยพเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามบริเวณชายแดนของประเทศไทย
- 8) นักเรียนที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระแวง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับกดดันจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว
- 9) นักเรียนยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ (ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี) ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัด หรือบุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

- 10) นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือยาเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงการถูกชักนำให้ประพฤติตนไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันอยู่กับกลุ่มมิจฉาชีพ ผู้มีอิทธิพลหรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม
- 11) อื่นๆ หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษานอกเหนือจาก 10 ประการ ข้างต้น

นักเรียนที่ออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนระหว่างปี โดยไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนได้ ซึ่งเกิดจากสาเหตุดังนี้

- 1) ฐานะยากจน
- 2) มีปัญหาครอบครัว
- 3) สมรสแล้ว
- 4) มีปัญหาในการปรับตัว
- 5) ต้องคดี/ถูกจับ
- 6) เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ
- 7) อพยพตามผู้ปกครอง
- 8) หาเลี้ยงครอบครัว
- 9) กรณีอื่น ๆ

ข้าราชการครูตาม (จ.18) หมายถึง ข้าราชการครูที่กำหนดไว้ตาม จ.18 ของโรงเรียน ซึ่งอาจจะมากหรือน้อยกว่าจำนวนข้าราชการครูที่สอนในโรงเรียนจริง เนื่องจากมีข้าราชการครูบางส่วนไปช่วยราชการที่โรงเรียนอื่นหรือศึกษาต่อ หรือข้าราชการครูจากโรงเรียนอื่นมาช่วย

ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษานั้น ๆ จริง ซึ่งอาจจะมากหรือน้อยกว่าจำนวนข้าราชการครูตามกรอบอัตรากำลัง เนื่องจากมีข้าราชการครูบางส่วนไปช่วยราชการที่โรงเรียนอื่นหรือลาศึกษาต่อ หรือข้าราชการครูจากโรงเรียนอื่นมาช่วยราชการ

ครู หมายถึง ข้าราชการครู คศ.1 และ ครู คศ.2 ที่ยังไม่ได้รับการประเมินเพื่อรับวิทยฐานะ

ครูผู้ช่วย หมายถึงข้าราชการครูที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติราชการไม่ครบ 2 ปี และไม่ผ่านการประเมิน

ครูชำนาญการ หมายถึงข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.2 และได้รับเงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

ครูชำนาญการพิเศษ หมายถึงข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.3 และได้รับเงินวิทยฐานะ 5,600 บาท

ครูเชี่ยวชาญ หมายถึงข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.4 และได้รับเงินวิทยฐานะ 9,900 บาท

ครูเชี่ยวชาญพิเศษ หมายถึงข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.5 และได้รับเงินวิทยฐานะ 13,000 บาท

ครูอัตราจ้างชั่วคราว หมายถึง ครูที่จ้างชั่วคราวด้วยงบประมาณในโครงการต่าง ๆ จากส่วนราชการที่จัดสรรให้ และจากงบประมาณอื่น

ลูกจ้างประจำ หมายถึง ลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณของทางราชการหมวดลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างชั่วคราว หมายถึง ลูกจ้างที่จ้างชั่วคราวด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ และจากงบประมาณอื่น

พนักงานราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้าง โดยได้รับค่าตอบแทนจากงบประมาณของส่วนราชการ เพื่อพนักงานของรัฐในการปฏิบัติงานให้กับส่วนราชการนั้น

แหล่งข้อมูล

1. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center : DMC (ปีการศึกษา 2562) <http://portal.bopp-obec.info/obec62>
2. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center : DMC (ปีการศึกษา 2561) <http://portal.bopp-obec.info/obec61>
3. ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center : DMC (ปีการศึกษา 2560) <http://portal.bopp-obec.info/obec60>
4. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Education Management Information System : EMIS) http://data.bopp-obec.info/emis/index_area.php?Area_CODE=4201
5. ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) <http://specialbasic.specialset.bopp.go.th>
6. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภายใต้โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ <https://cct.thaieduforall.org>
7. ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-OBEC <http://bobec.bopp-obec.info/>
8. สูตรคำนวณพื้นที่ดิน ตารางข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ที่ดินของโรงเรียน <https://snasui.com/viewtopic.php?t=8796#p54952>
<https://gisbuildup.i-bitz.co.th/tag/คำนวณไร่-งาน-ตารางวา/>
9. ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์ <http://www.dopa.go.th/>
10. ดาวนโหลดไฟล์เอกสารฉบับนี้ได้ที่ <http://dlict.loei1.go.th/e-files-group/form>
11. เว็บไซต์กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพป.เลย เขต 1 <http://dlict.loei1.go.th>



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
2. นายวิรัตน์ พุทธทองศรี รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
3. นายยีนยง ปาลี รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
4. นายสายรุ่ง ปลั่งกลาง รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
5. นายวีรพงษ์ อุ่นมานนท์ รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ออกแบบ วิเคราะห์ รวบรวมและประมวลผล

1. นายมณฑล พร้อมสันเทียะ รก.ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2. นายจักรกฤษ อาจแก้ว เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. นายธงชัย โกมลไสย ศึกษาพิเศษฯ ชำนาญการพิเศษ (ที่ปรึกษา)
4. นายบรรจงศักดิ์ ทองไชยะ เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์



น้อมนำเทคโนโลยี ครูพระราชทาน สัญญาณจากฟ้า สู่อุการศึกษาทางไกล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

แบบประเมินความพึงพอใจข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา

โปรดสละเวลา.. สักนิดนะคะ!

แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในการนำใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

- ✓ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ และออกแบบระบบข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่ได้ครอบคลุม
และตรงตามความต้องการจำเป็น ของผู้รับบริการทุกระดับ
- ✓ เพื่อนำไปพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเลย เขต 1 ให้ดียิ่งขึ้น ต่อไป

1. 85

2. หรือ