

ชุดโครงการ

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน,
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๑. ชื่อชุดโครงการที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา

กิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย ๑๓ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๒ ประกวดผลงานด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานผ่านระบบคลาวด์เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Collaboration) ให้กับบุคลากรสังกัด สพฐ. ในส่วนกลาง

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๕ จัดอบรมบุคลากรปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

กิจกรรมที่ ๗ สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อปวงชน

ในโรงเรียน ตชด.

กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาการศึกษทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาการศึกษด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT)

กิจกรรมที่ ๑๐ ขยายศูนย์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๑๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล

กิจกรรมที่ ๑๒ พัฒนาศูนย์ข้อมูลระดับ สพท.

กิจกรรมที่ ๑๓ พัฒนาศูนย์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ มีผลงานด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ๕ รูปแบบ ที่เกิดจากการสร้างสรรค์ของครูส่งเข้า
ประกวดไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ผลงาน

๒.๒ บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. ส่วนกลาง ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน เข้าใจและได้รับการ
พัฒนาการทำงานระบบคลาวด์

๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยใช้เทคโนโลยี
ทางไกล

๒.๔ วิทยากรแกนนำ DLIT ของ สพท. ได้รับการพัฒนาคอบ ๒๒๕ เขต

๓. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
๑. กำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำเกณฑ์และกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ จัดทำหนังสือถึงเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ดำเนินการจัดสรรโอนเงินให้ สพท.เป็นค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการ ๓. ตรวจสอบ รวบรวมผลงาน จัดส่งคณะกรรมการที่แต่งตั้ง โดย สพฐ.
๓. การพิจารณาตัดสินผลงาน	๑. จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน ๒. จัดส่งผลงานที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
๔. การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน รวมทั้งพัฒนาองค์ความรู้ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานผ่านการคัดเลือกเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผลงานและแนะนำเทคนิคในการประยุกต์ใช้ICT เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๒. มอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล

กิจกรรมที่ ๒ ประกวดผลงานด้าน ICT เพื่อการเรียนการสอน

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
๑. กำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำเกณฑ์และกำหนดรายละเอียดการดำเนินงาน
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑. ประชาสัมพันธ์โครงการโดยใช้สื่อทุกประเภทให้ถึงกลุ่มเป้าหมาย ๒. ตรวจสอบความถูกต้องของผลงานที่ส่งเข้าประกวด
๓. การพิจารณาตัดสินผลงานและมอบรางวัล	๑. จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินผลงาน ๒. จัดกิจกรรมมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล
๔. การวางระบบสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน	พัฒนารูปแบบสื่อต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทและการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรมกรรมที่ ๓ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานผ่านระบบคลาวด์เพื่อให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Collaboration) ให้กับบุคลากรสังกัด สพฐ. ในส่วนกลาง

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
๑. การวางแผนและจัดทำรายละเอียด	๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ	ประชาสัมพันธ์โครงการโดยใช้สื่อทุกประเภทให้ถึงกลุ่มเป้าหมาย
๓. อบรมตามหลักสูตร	อบรมให้กับบุคลากรส่วนกลางตามหลักสูตร
๔. การวางระบบสนับสนุนส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน	พัฒนารูปแบบสื่อต่างๆ ให้เหมาะสมกับหน่วยงานของตนเอง

กิจกรรมย่อยที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน	๑. จัดทำหลักสูตรการพัฒนา กำหนดคุณสมบัติของผู้จะเข้ารับการพัฒนา ๒. รับสมัครและคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามจำนวนที่กำหนด ๓. จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอนในระดับที่เป็นสื่อต้นแบบในการนำไปใช้และต่อยอดการพัฒนา ๔. ติดตามผลการผลิต การเผยแพร่ การใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมที่ ๕ จ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงาน

-

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
พัฒนาระบบบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	๑. จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ๒. พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ๓. เข้าประชุม/สัมมนา/นำเสนอผลงานวิจัยดีเด่นในระดับชาติและระดับนานาชาติที่เกี่ยวกับการศึกษาทางไกล ๔. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

กิจกรรมย่อยที่ ๗ สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อปวงชนในโรงเรียน ตชด.

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อปวงชนในโรงเรียน ตชด.๑. สํารวจ รวบรวมข้อมูล	๑. จัดอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)ให้แก่บุคลากรโรงเรียนสังกัดโรงเรียน ตชด. ๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) โรงเรียนสังกัด ตชด.

กิจกรรมย่อยที่ ๘ พัฒนาการศึกษทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
๑. พัฒนาผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูปลายทาง	จัดทำหลักสูตรและสื่อที่ใช้ในการพัฒนาผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูปลายทางที่ยังไม่เคยได้รับการอบรม โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบ
๒. พัฒนาคู่มือโรงเรียนต้นทาง	๑. พัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. อบรมครูที่ได้รับมอบหมายจาก สพฐ. และครูใหม่ให้สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้
๓. พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการบำรุงรักษาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑. จัดทำหลักสูตรการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการบำรุงรักษาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและดำเนินการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการทุกเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ทำบันทึกความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดูแลซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย

กิจกรรมย่อยที่ ๙ พัฒนาการศึกษด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLIT)

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
พัฒนาวิทยากรแกนนำ DLIT หลักสูตร Advance DLIT for Teaching และการจัดทำแผนการสอน Active Learning	๑. ประชุมปฏิบัติการวางแผนเพื่อจัดทำแผนการสอนและสคริปต์ วิดีทัศน์ สำหรับพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล ๒. ประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ DLIT หลักสูตร Advance DLIT for Teaching ๓. ติดตามการอบรมขยายผลของวิทยากรแกนนำ

กิจกรรมย่อยที่ ๑๐ ขยายศูนย์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับภูมิภาค

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลโดยศูนย์ฯ ทั้ง ๑๘ ศูนย์	จัดทำแนวทางการดำเนินงานของศูนย์ฯ และเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล	๑. จัดทำแนวทางการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV และการใช้ DLIT ๒. นิเทศติดตามโดยบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการนิเทศ

กิจกรรมย่อยที่ ๑๒ พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลระดับ สพท.

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
พัฒนาบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรและวิธีการจัดอบรม ๒. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด ๓. จัดระบบแก้ไขปัญหาและการรายงานข้อมูล

กิจกรรมย่อยที่ ๑๓ พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กระบวนการพัฒนา	ส่วนกลางดำเนินงาน
พัฒนาบุคลากรระดับหลักของ สพฐ. และเครือข่าย	๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรและแนวทางการพัฒนา ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามความจำเป็นและตามการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ๓. จัดระบบช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ มีสื่อ / ผลงาน ที่มีคุณภาพและเกิดจากการสร้างสรรค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และเป็นต้นแบบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างสื่อที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลสูงสุดจากการสร้างสรรค์ผลงาน เป็นรางวัลระดับชาติที่ได้รับการรับรองจาก ก.ค.ศ.

๔.๓ บุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. ส่วนกลาง สามารถนำความรู้ไปปรับกระบวนการทำงานให้เกิดการบูรณาการในแต่แห่ง และเชื่อมโยงไปทั้งกระทรวง

๔.๔ ศพท.สามารถบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในทุกมิติ

๔.๕ โรงเรียนในเครือข่ายมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.๖ ผอ.สพท. ผอ.รร. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ DLTV และ DLIT ทักษะความสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๗ บุคลากรที่ผ่านการพัฒนาด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์ DLTV สามารถแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ในการจัดระบบการเรียนการสอน DLTV

๔.๘ ทุกเขตพื้นที่มีระบบการสนับสนุน ส่งเสริมโดยมีศูนย์ฯ เป็นผู้ขับเคลื่อน

๔.๙ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลเชิงคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ